

Vorstellung der Einrichtung:

Herzlich willkommen!

Unsere Einrichtung sieht sich als familienergänzende und unterstützende Einrichtung. Leitfaden für unsere Arbeit ist der Orientierungsplan für Bildung und Erziehung Baden-Württemberg. Wir betreuen bis zu 25 Kinder im Alter von 3-6 Jahren in unserer Einrichtung.

Pädagogische Schwerpunkte:

- Bei uns ist jeder herzlich willkommen.
- Wir sehen jedes Kind als Individuum.
- Das Spiel hat für uns einen großen Stellenwert. Es ist die Ausdrucks- und Lernform des Kindes. Die Kinder setzen sich dadurch mit der Umwelt auseinander.
- Wir geben Raum und Zeit, damit sich jedes Kind positiv entwickeln kann.
- Durch kindgerechte Raumgestaltung schaffen wir gute Lern- und Spielvoraussetzungen.
- Wir schaffen für jedes Kind Raum sich zu äußern und mitzuteilen und beziehen die Wünsche der Kinder mit in unsere Planung ein.
- Wir bieten ein Sprachförderprogramm für Kinder mit erhöhtem Sprachförderbedarf an.
- Wir fördern die Kinder ganzheitlich, um sie auf die Schule vorzubereiten.
- Wir setzen an den Stärken der Kinder an.
- Wir unterstützen die Kinder bei der Entwicklung und Stärkung ihrer Basiskompetenzen (Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen, eigene Körperwahrnehmung, Verantwortung anderer Menschen gegenüber, Kommunikationsfähigkeit, Konfliktmanagement...).

Der Schwerpunkt unserer Arbeit ist das kindliche Spiel. Das Spiel ist die elementare Ausdrucks- und Lernform des Kindes. Im Spiel setzen sich Kinder mit der Umwelt auseinander. Diese Umwelt besteht aus allem was sie in ihrer Entwicklung begleitet, fördert, vor Aufgaben stellt und Lösungen bringt. Kinder verarbeiten im Spiel Erlebtes und machen Erfahrungen mit ihren Stärken und Schwächen und lernen sogleich mit diesen umzugehen. Im Spiel und der Interaktion mit anderen Kindern lernen und erkennen sie die Notwendigkeit von Absprachen und Regeln in der Gemeinschaft. Das Selbstwertgefühl der Kinder wächst, wenn sie ihr Spiel sinnvoll und konstruktiv gestalten und mitbestimmen können. Im Spiel erwerben die Kinder alle Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie im Leben brauchen, um vielschichtige Lernerfahrungen und Entwicklungsschritte machen zu können.

Besonderheit:

Kinder bewegen sich in unserer Gesellschaft zunehmend zu wenig. Uns ist es wichtig, den Kindern genug Bewegungsangebote anzubieten. Deshalb gehen wir wenn möglich, täglich in den Garten. Zudem haben wir im wöchentlichen Wechsel einen Naturerkundungstag und einen Sporttag. Am Naturerkundungstag gehen wir ausgiebig spazieren, erkunden die Umgebung, gehen auf Spielplätze, machen kleinere Ausflüge in unserer näheren Umgebung.

Am Sporttag dürfen wir die Turnhalle nutzen. Hier bereiten wir gezielt eine Sportstunde vor und die Kinder lernen Sportgeräte und unterschiedliche Bewegungsmöglichkeiten kennen.